

Рассмотрено и одобрено
на заседании
Педагогического совета БТК
Протокол № _____
От “ ___ ” _____ 2020 г.

“Утверждаю”
Директор БТК
_____ К.К.Келебаев.
“ ___ ” _____ 2020 г.

Программа

По дисциплинам, выносимым
на Государственную аттестационную комиссию специальности
080110 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)
Бишкекского технического колледжа
на 2019-2020 учебный год

Рассмотрено на заседании
Цикловой комиссии “МИиЭ”
протокол № _____
от “ ___ ” _____ 2020 г.
Председатель _____

Бишкек 2020г.

Программа государственного междисциплинарного экзамена

1. Цель и задачи государственного междисциплинарного экзамена

Согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики утвержденного постановлением Правительства КР №470 от 4 июля 2012 года по специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Государственная итоговая аттестация вводится в виде государственного междисциплинарного экзамена, на основании решения Педагогического совета БТК.

Государственный междисциплинарный экзамен позволяет выявить теоретическую подготовку выпускников в соответствии с установленными компетенциями и их готовностью к решению профессиональных задач. В соответствии с этими требованиями программа государственного междисциплинарного экзамена охватывает тематику основных специальных дисциплин по экономике предприятия, бухгалтерскому учету и экономическому анализу.

Задачами основной образовательной программы по специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» являются:

1) формирование у студентов детальных знаний в области методологии и методики ведения хозяйственного, в том числе бухгалтерского учета в организациях, анализа хозяйственной и финансовой деятельности организаций в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;

2) обеспечение выпускника возможностью:

- осуществлять все виды профессиональной деятельности в соответствии с законом КР «О бухгалтерском учете»

- адаптации к смежным видам профессиональной деятельности;

- продолжения образования.

2. Организация государственного междисциплинарного экзамена

Итоговая государственная аттестация выпускников осуществляется Государственной аттестационной комиссией (ГАК). Председателем ГАК утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа крупных специалистов по профилю направления подготовки. Кандидатура председателя рассматривается на заседании Педагогического совета колледжа и утверждается приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики. Председатель ГАК организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к студентам. Состав

комиссии утверждается приказом директора. В ее состав в обязательном порядке включаются ведущие специалисты предприятий и организаций и ведущие преподаватели по данной специальности. Состав ГАК действует в течение одного календарного года.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в рамках итоговой государственной аттестации выпускников и включает в себя вопросы по дисциплинам, перечень которых утверждается выпускающей отделением.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится по билетам, содержащим вопросы, составленные в соответствии с учебными планами и программами подготовки специалистов СПО. Перечни вопросов раздаются студентам за полгода до начала государственного экзамена. Сдача государственного междисциплинарного экзамена проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

К государственному междисциплинарному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе высшего профессионального образования и успешно прошедшие все предшествующие промежуточные испытания, предусмотренные учебным планом.

Целью государственного междисциплинарного экзамена является выявление и объективная (экспертная) оценка уровня теоретической и практической подготовки (степени подготовленности) выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в данной объектной (предметной) области относительно общих квалификационных требований, установленных Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки. Государственный междисциплинарный экзамен проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Программа государственного междисциплинарного экзамена учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные ГОС СПО по направлению подготовки 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», и содержит ключевые и практически значимые вопросы по общепрофессиональной и специальной подготовке. Программа государственного экзамена по специальности, форма, условия его проведения и критерии оценки ответов выпускника на соответствие требованиям ГОС СПО обсуждаются на заседании отделения «Машиностроения, информатики и экономики», согласовываются с председателем ГАК, утверждаются на Педагогическом совете колледжа.

Отделением МИЭ в обязательном порядке организуются консультации по подготовке к гос.экзамену. На консультации преподаватели выпускающей отделения знакомят студентов с порядком проведения государственного экзамена, отвечают на вопросы, которые вызывают затруднения, рекомендуют

дополнительную литературу и обращают внимание на важнейшие изменения в законодательстве.

Не позднее, чем за неделю до начала госэкзамена, заведующий отделением готовит проект-приказа о допуске студентов до итоговой аттестации, которые представляются в ГАК.

3. Критерии оценки ответа студентов на государственном междисциплинарном экзамене

Государственный междисциплинарный экзамен по специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» проводится по билетам, составленным в соответствии с утвержденной программой в устной форме. В экзаменационный билет включается материал по трем основным направлениям профиля:

- * экономика предприятия;
- * бухгалтерский (финансовый) учет;
- * анализ финансово-хозяйственной деятельности.

При подготовке студенты оформляют письменно ответы на вопросы на специальных бланках с логотипом колледжа. Эти листы с ответами подписываются студентом.

При устном опросе, проводимой комиссией с каждым студентом персонально, обращается внимание на полноту и грамотность ответов на вопросы экзаменационных билетов, а также дополнительных вопросов членов комиссии.

Результаты экзамена обсуждаются на закрытом заседании ГАК, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания аттестационной комиссии.

Оценка выставляется:

«отлично», если выпускник продемонстрировал:

- глубокие и твердые знания всего программного материала учебных дисциплин, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов), твердые знания основных положений смежных дисциплин;
- четкие, лаконичные, логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы;

- умение самостоятельно анализировать и прогнозировать, рассматривать явления и процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять математический аппарат и применять теоретические положения к решению практических задач, делать правильные выводы из полученных результатов;
- твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей профессиональной деятельности.

«хорошо», если выпускник продемонстрировал:

- достаточно полные и твердые знания всего программного материала, дисциплин, вынесенных на государственный экзамен, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов (явлений), достаточно полно освоил знания основных положений смежных дисциплин;
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы; свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при поставке дополнительных вопросов;
- умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения и математический аппарат к решению практических задач в сфере экономики;
- достаточно твердые навыки и умения, обеспечивающие решение задач предстоящей профессиональной деятельности;

«удовлетворительно», если выпускник продемонстрировал:

- знание основного материала учебных дисциплин, выносимых на государственный экзамен без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин;
- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченное использование математического аппарата;
- слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности;

«неудовлетворительно», если выпускник продемонстрировал:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в использовании математического аппарата;
- отсутствие навыков, необходимых для предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка выставляется отдельно за каждый блок, а итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое между оценками за каждый вопрос. Но в случае неудовлетворительной оценки за какой-либо блок, итоговый междисциплинарный экзамен в целом признается не сданным с выставлением оценки «неудовлетворительно».

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее, чем через один год и не более чем через три года после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Пересдача междисциплинарного экзамена в целях повышения оценки, а также при получении оценки «неудовлетворительно» не допускается в период итоговой государственной аттестации текущего учебного года.

4. Содержание программы государственного междисциплинарного экзамена

Содержание программы итогового междисциплинарного экзамена представлено тремя разделами, которые характеризуют основные направления подготовки профиля. В частности:

- * экономика предприятия;
- * бухгалтерский (финансовый) учет;
- * анализ финансово-хозяйственной деятельности.
- * Безопасность жизнедеятельности и Основы Экологии

Программа по дисциплине «Финансовый учет».

Концепции и стандарты финансового учета, процесс конверсии бухгалтерского учета в Кыргызстане. Назначение и основные пользователи. Совершенствование и гармонизация правил и процедур финансовой отчетности. Пользователи финансового учета.

План счетов, разделы плана счетов. Основное бухгалтерское уравнение. Постоянные и временные счета. Счета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов.

Учет денежных средств и их эквивалентов: контроль над поступлением и расходом денежных средств. Учет денежных средств в кассе, в банке. Эквиваленты денежных средств. Курсы валют. Учет курсовой разницы.

Счета к получению: понятие дебиторской задолженности. Измерение безнадежной дебиторской задолженности, начисление резерва. Учет векселей полученных.

Учет ТМЗ, согласно МСФО 2 «Запасы». Системы учета запасов. Обменные операции. Документальное оформление прихода и расхода ТМЗ. Инвентаризация, ее виды, задачи, ответственность бухгалтера. Методы оценки запасов.

Учет основных средств, согласно МСФО 16 «Основные средства», признание актива в категории «Основные средства», их характеристика. Пути приобретения основных средств. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Долгосрочные и краткосрочные инвестиции. Признание, последующая оценка, обесценение, выбытие. Распределение инвестиций по счетам. Три метода учета: по себестоимости, по долевному участию, по справедливой стоимости.

Нематериальные активы, учет НМА согласно МСФО 38. Капитализация расходов, переоценка, выбытие НМА. Признание убытков от обесценения. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Краткосрочные обязательства: счета к оплате, налоги к оплате, учет векселей. Начисление резерва.

Долгосрочные обязательства: первоначальное признание согласно МСФО 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка». Возникновение и учет курсовой разницы. Учет доходов будущих периодов.

Учет собственного капитала: уставный, прочий капитал и нераспределенная прибыль, учет выпуска, распространения и продажи акций. Выплата дивидендов по акциям.

Учет доходов и расходов: увеличение и уменьшение экономических выгод, временные счета. Доходы и расходы от не операционной деятельности. Чрезвычайные статьи.

Финансовая отчетность компании: элементы финансовой отчетности, согласно МСФО 1, качественные характеристики учетной информации, квалифицированный бухгалтерский баланс, типы отчета о прибылях и убытках. Отчет о движении денежных средств, согласно МСФО 7. Завершение учетного цикла. Учетная политика предприятия.

Программа по дисциплине

«Анализ хозяйственной деятельности».

Понятие об экономическом анализе, история его становления и развития. Виды экономического анализа. Роль АХД в управлении производством и повышении его эффективности.

Предмет, содержание и задачи АХД. Метод и методика комплексного экономического анализа. Способы обработки экономической информации в АХД: способ сравнения; способы приведения показателей в сопоставимый вид; способы использования

относительных и средних величин; способы группировки информации; балансовый способ; способы графического и табличного отражения аналитических данных.

Методика выявления и подсчета резервов в АХД: экономическая сущность, классификация, принципы поиска и подсчета резервов.

Организация и информационное обеспечение АХД: основные принципы организации; организационные формы и исполнители; планирование аналитической работы; информационное и методическое обеспечение; документальное оформление результатов.

Анализ производства и реализации продукции: анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции; анализ ассортимента и структуры продукции; анализ положения товаров на рынках сбыта; анализ конкурентно способности продукции; анализ качества продукции; анализ ритмичности работы предприятия; анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Анализ использования персонала предприятия и ФЗП: анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами; анализ использования фонда рабочего времени; анализ производительности труда; анализ эффективности использования персонала предприятия; анализ использования ФЗП.

Анализ использования ОС: анализ обеспеченности предприятия основными средствами; анализ интенсивности и эффективности использования ОПФ; анализ использования производственной мощности предприятия; анализ использования технологического оборудования; методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

Анализ использования материальных ресурсов: анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами; анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Анализ себестоимости продукции: анализ общей суммы затрат на производство продукции; анализ затрат на 1 сом произведенной продукции; анализ себестоимости отдельных видов продукции; анализ прямых материальных затрат; анализ прямой заработной платы; анализ косвенных затрат: методика определения резервов снижения себестоимости.

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: анализ состава и динамики прибыли анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг; анализ ценовой политики предприятия и уровня средне реализационных цен анализ прочих финансовых доходов и расходов анализ рентабельности предприятия; методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.

Анализ финансового состояния предприятия: понятие, значение и задачи анализа ФСП; бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций; анализ источников формирования капитала; анализ размещения капитала; анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия; оценка финансовой устойчивости предприятия.

Программа по дисциплине

«Экономика предприятия»

Предприятие в условиях рыночных отношений. Цели и задачи производственной деятельности предприятия. Основные проблемы современного предприятия, роль конкуренции в повышении качества и снижения цены продукции. Проблемы малых предприятий (фирм), их преимущества и роль в развитии экономики страны.

Общая производственная структура предприятия. Понятие производства продукции, основные производственные подразделения предприятия, их структура и роль в деятельности предприятия. Типы организации производства.

Экономическая и социальная эффективность производства, важнейшие показатели экономической эффективности производства, определение величины трудоемкости, материалоемкости, капиталоемкости и фондоемкости продукции, а также сущность обобщающих критериев. Общая и сравнительная экономическая эффективность затрат, важнейшие факторы и направления повышения экономической эффективности производства.

Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Методологические основы планирования, основные разделы и показатели плана развития предприятия. Разработка производственной программы. Содержание и порядок разработки бизнес-плана. Техничко-экономическое обоснование планов, показатели и измерители, применяемые в планировании.

Кадры предприятия, структура кадров. Нормирование труда. Производительность труда. Занятость населения. Важнейшие показатели эффективного использования трудовых ресурсов.

Основные фонды и производственная мощность предприятия. Состав и структура основных фондов, форма воспроизводства и совершенствования основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Амортизация фондов, моральный и физический износ, нормы амортизационных отчислений, использование амортизационного фонда предприятием.

Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав оборотных фондов и оценка их использования в производстве. Значимость экономного использования оборотных фондов, пути ускорения их оборачиваемости.

Роль инвестиций и капитального строительства на предприятии. Экономическая эффективность капитальных вложений и пути ее повышения.

Научно-технический прогресс и интенсификация производства. Экономическая эффективность научно-технического прогресса. Научно-технический потенциал и его составляющие на предприятии. Научно-технологическая подготовка производства. Система конструкторской и технологической подготовки производства.

Понятие и показатели качества продукции, управление качеством продукции и новые стратегии в рыночной экономике. Стандартизация и сертификация продукции.

Концентрация, специализация, комбинирование и кооперирование производства, их сущность и экономическое значение.

Формы и системы оплаты труда работников на предприятии. Бестарифная система оплаты труда. Сущность мотивации труда.

Себестоимость продукции, их виды. Понятие, структура, состав и классификация затрат на производство продукции. Калькуляция себестоимости продукции.

Прибыль, ее экономическое содержание, виды и методы определения.

Рентабельность и факторы, влияющие на повышение его уровня.

Понятие и виды цен на предприятии.

Экономическая сущность и принципы аренды. Лизинг и Франчайзинг.

Сущность и значение акционерной формы хозяйствования. Особенности создания и деятельности акционерного общества. Виды акционерных обществ.

Программа по предмету Безопасность жизнедеятельности

Основной целью БЖД как учебной дисциплины, является обучение основным способам и методам обеспечения выживаемости человека при действии на него факторов различного негативного характера. К таким факторам обычно принято относить факторы антропогенного, техногенного и естественного характеров. При этом целью науки БЖД является пропаганда и распространение знаний и навыков, которые помогают повысить выживаемость и уменьшить травматизм граждан, при воздействии на них выше перечисленных негативных факторов.

Распознавание вида и степени опасности, с определением ее месторасположения относительно человека или группы людей.

Выполнение защитных действий и мероприятий, на основании выполнения первой задачи. При этом обычно происходит выбор оптимального варианта действий на основании соотношения затраченных ресурсов и сил, а так же результатов которые необходимо достигнуть.

Выполнение действий и мер призванных ликвидировать воздействие негативных факторов, либо снизить риски от последствий для человека или группы людей.

Так же к задачам БЖД можно отнести следующие:

1. распознавание негативных факторов в зависимости от их происхождения (естественные, антропогенные и техногенные);
2. составление прогноза уровня развития этих факторов и их последствий;
3. обеспечение допустимого (нормативного) уровня окружающей среды как для рабочей зоны, так и вне рабочей;
4. проведения проектных работ и использования различных видов техники, технологических процессов, согласно требований по безопасности и экологии;
5. выполнение и проектирование действий по защите человека и его среды обитания;
6. проведение действий призванных обеспечить стабильную работу техники и объектов в обычных и нестандартных ситуациях

Изучение БЖД, дает возможность студенту получить знания связанные с безопасным взаимодействием человека и окружающей среды. Поскольку сфера изучения предмета довольно таки широка, эти знания позволяют научиться систематизировать разрозненные данные, которые тесно переплетаются со всеми сферами жизни. И позволяют повысить возможности по обеспечению защиты жизни и здоровья человека в любых ситуациях.

В результате изучения дисциплины студент получает такие основные знания: теоретические основы знаний про взаимодействие человека и среды обитания, а так же условия рациональных действий при этом, последствия воздействия на человека травмоопасных, вредных, опасных и чрезвычайно опасных факторов; основные методы и

средства их достижения с целью увеличения уровня безопасности, в том числе экологической, при работе с техникой и технологией; виды техники по обеспечению экологической защиты; методы по исследованию надежности работы производственных объектов во внештатных ситуациях; методы отслеживания и предотвращения опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; нормативно-правовые и организационно-технические основы управления БЖД; способы оценивания нанесенного вреда и определение экономического эффекта в сфере БЖД, повысить личную безопасность при выборе места жительства; повысить личную безопасность путем соблюдения норм и правил по охране труда; повысить личную безопасность, соблюдая здоровый образ жизни; повысить коллективную безопасность при защите от техногенных и естественных негативных факторов; повысить коллективную безопасность путем соблюдения условий деятельности; повысить коллективную безопасность путем приобретения законодательных знаний в области здравоохранения; обеспечить рациональное использование ресурсов и отходов; обеспечить соблюдение норм по экологии и безопасности, выполнение действий по контролю параметров воздействий негативных факторов и оценка их степени, согласно требований норм; применение средств экологической и биологической защиты; разработка действий по повышению уровня безопасности при производственной деятельности; планирование действий по повышению стабильности работы производства. планирование действий, связанных защитой персонала и населения.

Литература

Дополнительная литература

Вопросы для государственного экзамена по предмету “ Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия” для выпускных групп по специальности 080110 “Экономика и бухгалтерский учет”.

1. Понятие “цели и задачи экономического анализа финансово хозяйственной деятельности предприятия»
2. Предмет и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности
3. Анализ и диагностика состояния использования основных средств
4. Пользователи аналитической информации
5. Количественные и качественные показатели
6. Анализ материальных ресурсов предприятия
7. Анализ выполнения плана производства продукции
8. Анализ качества продукции
9. Анализ совершенствования организации труда
10. Анализ трудовых ресурсов предприятия
11. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой
12. Анализ использования основных фондов (средств)
13. Показатели себестоимости продукции и их характеристика
14. Анализ подготовки квалифицированных кадров
15. Анализ эффективности использования материалов
16. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия
17. Анализ затрат на производство продукции
18. Анализ цеховых расходов
19. Рентабельность предприятия и ее характеристика
20. Анализ состава и источников средств
21. Анализ прибыли и рентабельности
22. Методы экономического анализа

Вопросы для государственного экзамена по предмету”Бухгалтерский финансовый учет” для выпускных групп по специальности 080110 “Экономика и бухгалтерский учет”.

1. Бухгалтерский учет, информационная система.
2. Учет денежных средств.
3. Учет удержаний из заработной платы
4. Регистры, формы и техника бухгалтерского учета.
5. Роль учетных регистров в бухгалтерском учете.
6. Раскрытие Учетной политики.
7. Учет доходов операционной деятельности.
8. Сущность и назначение финансовых отчетов.
9. Учет дебиторской и кредиторской задолженностей.
10. Определение бухгалтерского учета, его роль и значение в управлении предприятием.
11. Учет денежных средств и их эквивалентов.
12. Покупатели. Счета к оплате.
13. Поставщики. Счета к оплате.
14. Способы исправления записей в учетных регистрах.

15. Синтетический и аналитический учет.
16. Бухгалтерские проводки, двойные записи.
17. Первичные документы, учет кассовых операций.
18. Понятие амортизации и способы начисления.
19. Инвентаризация основных средств.
20. Задачи бухгалтерского учета.
21. Учет основных средств.
22. Учет оплаты труда.
23. Форма бухгалтерской отчетности.
24. Ведение бухгалтерского учета.
25. Учет дебиторской задолженности.
26. Учет удержаний из заработной платы.
27. Бухгалтерская документация.
28. Учет ТМЦ.
29. Определение бухгалтерского учета, его роль и значение в управлении предприятием.
30. Формы бухгалтерского учета.

Вопросы для государственного экзамена по предмету “Экономика предприятия” для выпускников по специальности “Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)”

1. Основные цели и задачи производственной деятельности предприятия.
2. Внутренняя и внешняя среда предприятия
3. Юридические лица: правоспособность, реорганизация и ликвидация.
4. Понятие производства продукции и производственная структура на предприятии.
5. Генеральный план предприятия.
6. Бизнес-план.
7. Маркетинговая деятельность на предприятии
8. Персонал (кадры) предприятия
9. Расчет бюджета рабочего времени
10. Производительность труда, выработка и трудоемкость
11. Состав и структура основных фондов
12. Износ и амортизация основных фондов
13. Аренда и лизинг имущества
14. Инвестиции и инвестиционный проект
15. Сущность и состав оборотных средств
16. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления
17. Доплаты и надбавки
18. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории.
19. Классификация затрат на производства продукции.
20. Прибыль и доходы предприятия.
21. Методы планирования прибыли предприятия
22. Показатели рентабельности
23. Понятие цены и ценовая политика предприятия
24. Ценовая система
25. Бюджет предприятия

Вопросы для государственного экзамена по предметам «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы Экологии» для выпускников по специальности «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)»

1. Природные чрезвычайные ситуации
2. Вредные привычки и их социальные последствия
3. Требования к освещению помещений и рабочих мест
4. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности
5. Правила поведения при землетрясении
6. Влияние алкоголя на организм человека
7. Влияние окружающей среды на здоровье человека
8. Инструктаж по ТБ и его виды
9. Производственная травма
10. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников
11. Средства локализации и тушения пожаров
12. Искусственная вентиляция
13. Поражающие производственные факторы
14. Регистрация и учет несчастных случаев на производстве
15. Вредные производственные факторы
16. Что вы знаете о радиоактивных осадках?
17. Антропогенные воздействия на природу.
18. Основные экологические законы.
19. Цели и задачи экологии.
20. Проблемы и причины кислотных дождей.
21. Загрязнение атмосферного воздуха.
22. Экологические проблемы общество и природы.
23. Основные принципы природопользования и охраны труда.
24. Климат. Антропогенные изменения экологии.
25. Глобальные экологические проблемы.
26. Экологические факторы.
27. Химические загрязнения среды и здоровья человека.
28. Популяция и его основные характеристики.
29. Проблемы мирового океана.
30. Проблема загрязнения окружающей среды, разрушение озонового слоя.

Составили ведущие преподаватели Бишкекского технического колледжа по специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Асанканов А.

Елфимова М.И.